Колченко Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка

Корочанского района Белгородской области»

воспитатель

**«Нравственно - патриотическое воспитание в**

**условиях дошкольного образовательного учреждения»**

В дошкольном возрасте начинает формироваться патриотическое воспитание, которое включает в себя: воспитание любви к Родине, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо.

Одной из основных задач ФГОС ДО является: «Объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

Воспитатели «Детского сада №3 с.Бехтеевка Корочанского района Белгородской области» ведут большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств. Уже в дошкольном возрасте ребенок знает, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, почему ее называют Россией.

В результате систематической, целенаправленной работы у детей формируются элементы гражданственности, они знакомятся со словами: Родина, страна, край, родной город, поселок, улица, дом и т. д.

Каждый воспитатель детского сада считает должным научить ребёнка понимать, что такое обязанность и право. Он использует разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о делах народа, великих открытиях, и природе, о хороших людях, чтение рассказов и стихов на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, проведение целенаправленно выбранных игр.

Учитывая возрастные особенности детей в каждой группе детского сада, проводятся встречи с ветеранами войны и труда. Воспитатель объясняет, почему они стали героями, почему их именами называют улицы и воздвигают памятники, знакомит с героями труда, с разными профессиями. Их рассказы о подвигах производят на детей сильное впечатление.

Каждое занятие воспитателя по патриотическому воспитанию требует усердно и досконально изучить конкретные темы: «В честь кого названы улицы и переулки нашего села, города и почему?», «Чем знаменито и славится наше село, наш район, наша область» и т. д.

Именно такой подбор материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Правомерно задать вопрос: «Можно ли говорить о воспитании и любви к родному краю без сообщения детям определенных знаний о нем?» Отбор и систематизация таких знаний проводятся в соответствии с задачами воспитателя, а также с учетом умственных возможностей дошкольников:

1. Характера их мышления;

2. Способности к обобщению и анализу;

3. Уровню умственного развития.

В процессе ознакомления детей с материалом каждый воспитатель детского сада создаёт благоприятные условия для их дальнейшего умственного развития, детям предлагают и побуждают их, анализируют, сравнивают, обобщают то, что они видят в окружающей среде, повседневной жизни, то, что они слышат от воспитателя или родителей.

Ощущая свою причастность к подвигу русского народа, дети учатся радоваться, печалится, слушая песни и стихи о Родине, о войнах, о труде, о природе родной страны.

С увлечением дети рисуют праздники и родную природу, строительство и военные сражения, поэтому каждый воспитатель детского сада старается строить беседы и занятия интересные и целенаправленные, от этого содержательнее становится детское творчество.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана с их физическим воспитанием. Дети понимают, что будущие граждане России должны расти сильными, ловкими и здоровыми.

В нашем детском саду проводятся ежегодно следующие праздничные мероприятия: фольклорные и православные праздники – Рождество Христово, Пасха, Масленица; государственные праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День знаний; международные праздники – День матери, Международный женский день, День защиты детей.

Так же существует у нас и традиция: 7 февраля в день освобождения нашего села Бехтеевка и 9 мая - великого праздника Победы, с детьми средних и старших групп ходим к памятнику, чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам. Посещаем городской парк «им. Г.Д.Гая», ходим к вечному огню, где заложена аллея Героев –Корочанцев .

Тесная взаимосвязь с родителями детей является важным условием нравственно-патриотического воспитания.

Сохранение вертикальных семейных связей вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням.

Родители становятся непременными участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, они помогают в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций.

Формы совместной с родителями деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей очень разнообразны: семейные клубы, семейные экскурсии в музеи (Корочанский районный историко-краеведческий музей, Город-крепость «Яблонов»), осмотры памятников культуры и истории, организация выставок, экспозиционных стендов, посвященных семейным реликвиям (ордена, медали, дипломы, грамоты за боевые и трудовые заслуги и пр.).

Огромное значение приобретает роль семьи в воспитании нравственности ребенка, ее традиции, устои, ориентация на развитие гражданственности и духовности. Важная задача дошкольного образовательного учреждения при этом состоит в том, чтобы обеспечить семью основным педагогическим инструментарием, сделать ее своей союзницей в реализации основных аспектов нравственно-патриотического воспитания.

Мы надеемся, что наши дети вырастут продолжателями семейных традиций своих родителей и настоящими патриотами своей Родины.